

DANUBIU

ZIR INDEPENDENT



Abonament de încurajare Lei 200
Abonament anual " 150
Pentru muncitori și săteni: 100
Instituii " 500

Director I. MUȘAT

Redacția și Administr. Str. Pr. Chirescu No. 6
CERNAVOADA

Apare săptămânal

INTOARCERE . . .

Fragment

Undeva departe războiul se desfășura plictisitor într'una. Poate că nimic din senzaționalul care aureolase acest nou fel de activitate omenescă la începutul ei, nu mai exista. Timp de 2 ani oamenii se obișnuiseră să stea tăcuți în pământ, afundați până peste genunchi în moerlă ca troglodii, să facă să facăne uniform copilul care se revoltase contra tatălui, să omoare și să moară fără personalitate. În hoslul războiului, groapa morților oameni nu se diferențiază cu nimic de groapa morților animale.

Iar dincoace, în dosul frontului, același spectacol obișnuit. Căse pe roate, foamă, mizerie și din când în când spectacole de tragedie de lungă durată. Răniți. Dar nu mai impresiona pe nimeni, și priveam fără cel mai mic interes. Totul plictisește, chiar și durerea a ta sau a altor și nu o mai simți.

Și pentru că ne plictisim de moarte—aci la noi nu ajungea nici măcar sunetele de război, de care se plictisiseră cei după front ne-am gândit că n'er atrica să înceapă cu vizitele, așa cum făceam pe vremea când o înjunghiere la o cărcimă, citită în ziar ni se părea o parte însemnată dintr'un război oarecare, într'un sat din apropiere refugiate o familie ruda de-ale noastre din care lipsea, cam era și natural, capul bărbatului. Desigur se entu-

ziaseră și el când auzise de război se uitase da toți, lăsându-i în voia soartei Satul în care locuiau rudele noastre nu mi-l mai pot aduce aminte. Stau numai că împreună cu alți copii, m-am jucat cu un cărucior pe marginea unui deal la poalele cărnia curgea indiferent o apă îngustă iar când unul din copii de jonca m-a trântit din căruț infuriat ca un mic Makensen din dosul frontului, l-am lojrat.

Put am fi mulțumit. În război un învâțat pentru prima dată să fiu om Am învățat să înjur.

Dacă a-și încerca să-mi mai aduc aminte ceva din timpul acesta al primei copilării, ar fi zadarnic. O astfel de încercare n'er putea asemăna cu alta pe care am făcut-o de multe ori. Să-mi închipui care ar fi starea acestui univers dacă n'ar mai exista nimic din atâta sori materiei existenței. Foarte simplu ar fi răspunsul. „Nimic”. Trebuie însă să mărturisesc că atunci când vream să îmi imaginez însemnătatea acestui nimic par'că o greutate se așează pe centrul rușinii mele, mi se făcea negru înaintea și închideam ochii. Și nici în imensitatea fără margini și întinericimii ochilor închiși nu puteam cuprinde nesfârșitul acestui „nimic”.

De ce dar să mai mă trudesesc să aflu amintin din prima copilărie? N'er prea ușor și poate că a-și fi pus în fața unui alt nimic în-

mens, de necuprins.

Poate că aveam dreptate când spuneam mai sus că toate amintirile mele sunt înregistrări după o placă inițială, mama.

5

S'a sfârșit războiul. Cuvântul acesta banalizat în decursul celor doi ani era menit să dispară din vocabularul uzual în locul lui, care era pretutindeni, cu foamea trebuia scos și așezat frumos într'un loc oarecare și răstrut ca pe înoaște. „Un gemiu rău și șters din când în când praf s'a sfârșit războiul”. Eu am înțeles și poate n'ași fi aflat odată dacă nu ma-și fi întrebă mîrret de un lucru puțin obișnuit.

—Dere stă așa de mult Domnul ăsta străin printre noi?

Un om pe care-l mai văzusem de multe ori în haine de militar dar care nu se tânguia ca ceilalți în haine de militar dar răniți. Un om care mă lua pe genuchi îmi spunea povești și-mi da bonboane îmi spunea băiatul lui M'am obișnuit cu prezența lui și ne-am simțit atașați unul de altul. El mă mângăia mereu și îmi făcea jucării. Apoi în mod natural legătura firească între tată și copil s'a făcut.

Sfârșitul războiului nu mi-a provocat nici decum bucurie. Poate din contră. Observăm că se rărise până la completa dispariție plimbările. Nu mai asistam ca altădată la nenorocirile răniților pribegi și nici casa nu mai era pe roate.

În mijlocul unei curți largi cu câți-va pomi negrijiiți se găsea o casă nu prea înaltă și nici prea lungă cu o prispă în față la intra-

CALVAR

Din nectarul cupei tale
Fie dulce sau amar,
Sorb cu patimă neburmă
Rima versului barbar.

Inecat de-atâtea patimi
Scriu consoane și vocale
Când pe masa mea cea veche
Arde-un muc de lumânare.

E târziu, E-aș stinge chinul
Intr'o noapte care-moare,
La'n vechitele-mi ferestre
Bate-o rază dela soare.

Truda timpului n'ăsternă,
Iar când zorii sau ivit
Eu m'am prăbușit molatec
Pe divanu-mi învechit.

Lungoci Giogoreanu

re, cu pretenția de templu antic, o serie de stâlpi paralelipipedici cu baza aproape în accesibilă își prezența celor cari voiau să privească urme de vâpsea înalbită în poșgițe atârănânde în spatele ossei înfipt în pământul casa de culoarea ruginei nevă par cu pretenție de Herule au Titan sau sprijinea în vârf de lemn putea greutatea peretelui îmbătrânit.

Casa n'avea intrare sau avea prea multe în locul unde ar fi trebuit să găsim la întoarcere ferestre, se căscau acum niște găuri fără fund sau cu fund negru ca un lac de păsură în locul lor rămăsese cadrul de zid din

Urmare în pag. II

RECENZIE

ȘCOALA ACTIVA

de C. Petrescu

În rezumat, a lăsa pe copii liberi, a-i ajuta cât mai puțin posibil, a-i lăsa să exercite individual în condiții prielnice și a-i studia cu răbdare, aceste sunt regulile pe care D-na Montessori le dă educatorilor.

În Suedia mișcarea pentru școala activă, a fost atârnată în ultimul timp de Ellen Key, care spune: Libertatea și dezvoltarea stau într'un raport direct. Cu cât mai mare este libertatea, cu atât mai mare este și dezvoltarea. Cu toate că individualismul său este exagerat, de remarcat este faptul că Ellen Key, se ridică împotriva

industrialismului vremii, sale, ce sufoca ființa umană și cere o educație care să inobileze, toate aptitudinile naturale ale unui copil. Se relevă accentuarea principiului conducerii de sine a școlărilor dela vârsta de 14 ani înainte.

Activitatea practică a principiului de educație.

Oricât ar fi legată munca manuală de cea spirituală, există totuși între ele o deosebire. Nici chiar profesioniștii manuali nu se pot opri în starea de cultură de astăzi numai la această activitate. Activitatea practică, deci, este utilizată ca mijloc pentru dezvoltarea vieții sufletești. Rostul acestei activități nu este a scoate buni meseriași ci oameni deplin. Rousseau se exprimă astfel; Nu mă îngrijesc dacă elevul meu se

va face soldat ori om de legi. Meseria pe care vreau să-l învăț este ca să trăiască, formele care pot prezenta activitatea practică în școală sunt: Grădina școlară, atelierul școlar și laboratorul, care pot fi legate de mai toate obiectele de învățământ și au aceleași urmări bine făcătoare. Este necesar întocmirea unui muzeu școlar, căci copiii vor să cunoască unele lucruri pentru a satisface un imbold al curiozității lor. Aceste obiecte puse la dispoziția copilului are posibilitatea să descopere mai ușor notele comune și să ajungă să-și formeze idei precise despre ele. E o pregătire sistematică pentru o activitate intelectuală sănătoasă și activă. Deci învățământul să fie intuitiv temeinic.

Problema școlii active se discută la fel peste tot. Nu încape îndoială că datele științifice având o valoare universală vor da școlii active și în România același caracter. Pentru ce această asemănătoare, ideile nu s'au hotare. Ele străbat cu ușurință dintr'o țară în alta, datorită mijloacelor oferite de civilizația actuală. Cine ar putea împiedica valul ideilor străine? O greșală care s'a făcut în viața recentă la noi și împotriva căreia a luptat cu multă violență Maioreșcu a fost împrumutul de forme nu de idei între popoare este favorabil pentru că națiunile să-și valorifice forțele lor specifice și a-și urma linia lor de dezvoltare. Nu putem să închidem totul între ziduri chinezești. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalotzi, Froebel, He

Urmare în pag. II

care ca niște plugi nelchise ră-
săreau făcut poizh te subțiri rugi-
nii cu cărânuzi lădonul în care
se găsea casa nu mai avea nimic
cu acelea în cari se găceau vago-
anele din refugiu O curte impre-
jmuită cu un gard vechi în para-
gină ocrotea bine vitorul niște
b roleri crescut sălba'tec Nu ave-
am câmpul veșnic verde și veșnic
nefârșit Nefârșitul de acum lu-
oase forma unei străzi încolobite
ăsurzitor în care îmi afundam
jucâș picioarele goale Privirea
nu mai putea sbura nereținută
peste pădurea cu care mă
obișnuisem doi ani și zici cimiti-
le pe care lahipuirea mea le por-
tase ca străje la marginea lăsem-
natați nu mai vepase imaginația
mea Peind zidurile caselor din
margine e străzi nu simțiam nimic
din inactivitatea molatecă a cri-
rului și vrea să cuprindă nemăr-
giulul numai privirea se perdu
în praful cenușu simțind căldura
pământului fărâmițat pătruzându-
mi în tot corpul

Altfel, parca fără să simt ceva
din imensitatea câmpului vecinic
verde mă credeam mai aproape
de marginea lui mai aproape de
cimitirile străje

Stefan Paraschivescu

Ziarele au anunțat de-
misia d-lui prof. Petre
Dragomirescu din parti-
dul Georgist ca urmare
a discursurilor ținute
Duminică seara la Gib.
Acestei demisi îi vor
urma și altele.

RECENZIE

ȘCOALA ACTIVA

de C. Petrescu

Urmare din pag. I

baret, Binet, Montessori, Decroli
au anumite principii pedagogice
statornice, pe care le-am putea
însuși Nu ne surprinde astfel faptul
că și la noi ea și în alte țări
ideea se, active, oel puțin pe do-
meziul teoretic este de mult afir-
mata Câteva lucrări în care se
vād exprimate principiile școlii
active, este a lui I P Eliade,
Intitulată Elemente de pedagogie
și metodologie teoretică și pra-
ctică O lucrare premiată și apro-
bată de Ministerul Instrucției
Apare clar principiul respectării
individuității, ideea dezvoltării
tuturor forțelor copilului, scopul
de a pregăti copilul pentru sine
cât și pentru societate O lucrare
asemănătoare este a d-lui M Ce-
netantinescu la Slatina 1882 Un
alt volum interesant este al d-lui
Stefan C Mihalache Incercări
critice asupra învățământului no-
stru primar

Demetra Nicolau

D-l Mihalache la Rege

D Mihalache a fost primit în
audiența de Suveran. Înșelintarea
telegrafică despre această audien-
ță i-a fost predată în timp ce-și
ținea cuvântarea în sala Teatrului
Național din Chișinău D Mihalache
și-a întrerupt imediat cuvân-
tarea și cu un automobil a plecat
să ajungă trenul accelerat Chiș-
inău București care plecase înain-
te cu o oră Trenul a fost ajuns
în stația Visterniceni D Mihalache
și-a continuat călătoria spre Bu-
curești Aci a avut mai multe con-
sftățuri iar după amiază a fost
primit în audiența de Suveran

Evident nu se poate ști nimic
din cele discutate
Se cunosc însă consecințele
imediate ale acestei audiențe Ele
sunt în număr de două
Prima partidul național țărănesc
renunță la marea demonstrație de
forță care trebuia să albească în

ziua de 9 Iunie în Capitală Pre-
gătirile făcute pentru aducerea a
200 mii țărani la București au fos-
t întrerupte Secretariatul general
al partidului național țărănesc a
dat circuli și către
toate organizațiile aducându-le la
cunoștință renunțarea la democ-
trația dela 9 Iunie

Cercurile politice dau ca sigu-
ră preferarea unor importante eve-
nimente politice după 8 Iunie

Guvernul întâmpină greutăți
din ce în ce mai mari Soluția re-
munerii nu e sosită încă suficientă

Ar urma ca după serbările re-
staurării să se încerce soluția
unui guvern de uniune națională
sau de partid

Pentru această din urmă even-
tualitate socotită foarte probabilă
partidul național țărănesc face
toate pregătirile

Ședința Cercului Cultural Dela Selmenii -- Mari

Învățătoarele și învățătorii, în
serii sosesc în port, unde moș Chi-
rițăli așteaptă încă dela orele 7
d m Din cauza furtunii, suprafața
apei e frământată de valuri.

—Moș Chiriță! Să mergi pelângă
mal, se adresează un dascăl uscă-
țiv, mic la statură și la vârstă
înaintat

—Lăsa' n'ai grijă că de ne-om
rasturna de d-ta am eu grijă Te
scap eu d la moarte, îl asigură
un coleg sădravan, cu înfățișare
de atlet

Și cu astfel de gume barca se
îndreaptă tot mai mult către mij;
locul bătrânului D nubiu Excur-
sioniștii din ce în ce se obișnuiesc
cu astfel de călătorie,

O excursie admirabilă După
30 minute am ajuns la Selmenii
Mari

Debarcăm și ne îndreptăm
catre școala satului, o clădire no-
uă construcție modernă

—Asta e făcută de țărăniști spune
unul

—Dai Dai! Lepăda'u e să trăiescă
cemplecteză altul

Aci copii ne primesc cu urale
și cu salutul străjeresc „Șanătate”
Serviciul religios

Întreg corpul didactic și cu ele-
vii școlii merg la biserică Aci
3 bărbați și vreo câteva femei

—B ne dragă, tineretul ca tineret-
tul, da în satul asta nu sunt bă-
trân? vorbește revoltată o doa-
mnă în doliu

—Păi nu -ai văzut stând de tai-
fas pela porți cu câte o gazetă
în mână Seimeneni se ocupă mult de
politică

—Păcat! Și ce slujbă frumoasă
în adevăr Vocea de bas a pări-
nt-lui Ionescu răspunsurile bătră-
nului dascăl Petrescu nelăntrecut
în cântări bisericesti picturile

tablour orșintecu mult mi frum-
moase decât ale bisericii din Ce-
rnavoda—Ducerea Ciu și la Gol-
gota, Isus în grădina Maslinilor
și Punerea lui Isus în mormânt—
face să și se înalte sufletul dela
om la Dumnezeu

Ședința intimă

Se deschide la orele 10 Tănă-
rul învățător Vasile Nicolescu
ține o lecție de citire la clasa III
având ca subiect „Intr'o zi de va-
ră” Lecția a fost predată în spiri-
tul școlii active și a fost apre-
ciată de d. președinte

D-na Ecilia Popescu și d. Si-
mion Munteanu a conferențiat,
despre „Familia ca factor educa-
tiv”

Masa colegială

Cei 26 de învățători au luat
masa în comun în localul școlii
Intr'o atmosferă plăcută Meniul
a fost preparat și servit de d-na
Nicolescu ajutată de celele cur-
sului complimentar D-l institutor
I Grozea și Inv. Eugen Nicolescu
au cântat câteva bucăți la vioră

Un țărănbătrân unchiul răpo-
satului Preot Cristache împărțit
doamnelor bu-hete cu flori pentru
nepoții lui mort în luna florilor.

Ședința publică

D-l preșdinte N Căciula des-
chide ședința cu o cuvântare
oportună, prin care face câteva
observații sâtenilor relativ la
îndepărtarea dela credința crești-
nească D G Hobitu a ținut con-
ferința populară A urmat frumoa-
sa serbare școlară ocazională de
învățători locali Piesa „Două Sur-
de” reprezentată admirabil de
micii școlari a stârnit hohote de
râs

Ion Dascălu

Stiri și Fapte

Duminica trecută, la Gib. în
cadru unui banchet s'a sărbă-
torit alianța constituțională din-
tre partidul poporului și parti-
dul liberal georgist în prezența
d-lor mareșal Averescu și Geo-
rge Brătianu care a făcut o
critică foarte aspră a regimu-
lui liberal azi la cârmă

Partidul poporului și cel libe-
ral georgist au convocat pentru
Duminica 2 Iunie o întrunire pu-
blică în comuna Netzești Ilfov,
la care vor participa d-nii mar-
șal Averescu și G Brătianu.

Se aduce la cunoștința ama-
torilor că Mercuri 5 Iunie a c
orele 11, se va ține în localul
acestei Primării o nouă licitație
publică prin oferte închise și si-
gilate pentru vânzarea următoare-
lor bunuri imobile ale comunei:
1 Terenul cu clădire (locuința
direcțiunii școlii primare de
băeț) formând lotul a din careul
Nr 14 în suprafața de 720,03 m
p evaluat din oficiu la lei 89.200,
90
2 Terenul cu clădire (locuința
direcțiunii școlii primare de fe-
o) formând lotul b din careul
Nr 14 în suprafața de 727,34 m
p evaluat din oficiu la lei 89.
420,20

3 Lotul c din careul Nr 14, în
suprafața de 395,62 m p evaluat
din oficiu la lei 30 m p sau lei
11.868,60 întreaga suprafață

4 Lotul d din careul Nr 14
în suprafața de 395,62 m p eva-
luat din oficiu la lei 30 m p sau
lei 11.868,60 întreaga suprafață

5 Lotul f din careul Nr, 14, în
suprafața de 401,39 m p evaluat
din oficiu la lei 30 m p sau
12041,70 întreaga suprafață

6 Lotul g din careul Nr 14 în
suprafața ee 401,29 m p evalua
din oficiu la lei 30 m p sau
12038,70 întreaga suprafață

7 Terenul în suprafața de 687,
94 m p ce face parte din lotul
lit b careul Nr 30 (rămas liber
prin dărâmarca vechiului local
de școală primară) situat pe stra-
da Lazăr cuț cu Bulevardul Ath
Rădulescu și evaluat din oficiu la
lei 30 m p

8 Lotul Nr 3 careul lit c din
Cartierul Demobilizaților în su-
prafața de 260 m p evaluat din
oficiu la lei 20 m p

9 Lotul Nr 20 careul lit c din
Cartierul Demobilizaților în supra-
fața de 260 m p evaluat din ofi-
ciu la lei 20 m p

10 Lotul Nr 4 careul lit e din
Cartierul Demobilizaților în su-
prafața de 354,90 m p evaluat
din oficiu la lei 20 m p

11 Lotul Nr 11 careul lit e
din Cartierul Demobilizaților în
suprafața de 354,90 m p evaluat
din oficiu la lei 15 m p

12 Lotul Nr 12 careul lit e
în suerafața de 354,90 m p eva-
luat din oficiu la lei 20 m p

Concurenții vor depune o garanție
provizorie de 50% asupra prețu-
lui oferit prețul intergal urmând
să se achite imediat după adju-
darea definitivă

Orcе informații asupra situației
în plen etc, se pot lua dela cau-
selaria Primăriei

Primar

R N Iordăchescu

Secretar-G-ral

N N Dănișchescu